

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
РБ, г. Стерлитамак, ул. Заводская, 19



Ознакомлен:
Заместитель главы администрации городского
округа г. Стерлитамак РБ
М.В. Григорьев
от «23» 2023 г.



«Утверждено»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №36»
Н.В. Левкина
Приказ № 43 от «24» марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №3 от «23» марта 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании Управляющего совета
протокол № 2 от «25» марта 2023 г.

Содержание.

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
	Аналитическая часть.....	4
2	Оценка образовательной деятельности.....	4
3	Оценка системы управления организации.....	9
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	15
6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
8	Оценка материально-технической базы.....	23
9	Оценка функционирования внутренней системы качества образования....	24
10	Электронный документооборот.....	25
11	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» (МАДОУ «Детский сад №36»)
Руководитель	Лёвкина Наталья Валентиновна
Юридический адрес организации	453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 19
Фактический адрес организации	453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 19. 453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 13.
Телефон, факс	8 (3473)433930
Информационный сайт МАДОУ «Детский сад №36» г. Стерлитамак РБ	http://det-sad-36.ru/
Адрес электронной почты	dou.36@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.02.2016 № 3793, серия 02 Л 01 № 0005498

Собственник имущества Учреждения – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Юридический адрес учредителя и собственника имущества: 453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, проспект Октября, 32.

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (далее – Отдел образования) осуществляет организационно-методическое руководство Учреждением.

Дошкольное учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях: по улице Заводская, 13 и по улице Заводская, 19. Здания построены по типовым проектам.

Основное здание введено в 1991 году. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 3264 м², общая площадь земельного участка -11 574м².

Здание обособленного подразделения 1965 года постройки, введено в эксплуатацию детского сада в 2013 году после реконструкции. Проектная наполняемость 56 мест. Площадь здания 862,6 м², общая площадь территории - 5 682 м². Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 892 м².

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования ДОУ:

- по организационно-правовой форме: муниципальное автономное учреждение;

- по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение качественного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,

- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 356 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 16. Из них общеразвивающей направленности 13 групп, 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. длительность пребывания детей в группах – 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31.12.2022 г. в реестре детского сада 356 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 30 детей с тяжелыми нарушениями речи в статусе ОВЗ, которые посещают логопедические группы.

Контингент групп следующий:

- 1 вторая группа раннего возраста (1,5-2)
- 2 группы первой младшей группы (2-3 года);
- 2 группы второй младшей группы (3-4 года);
- 2 группы для детей среднего возраста (4-5 лет);
- 5 групп для детей старшего возраста (5-6 лет), из которых 2 группы логопедические;
- 4 группы подготовительные к школе (6-7 лет), из которых 1 группа логопедическая.

В ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ, в возрасте от 2 месяцев до поступления в школу, которая реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» и нацпроекта «Образование». Основная цель деятельности консультационного центра состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей). По итогам проекта было проведено 3 845 услуг. Из них 3701 в дистанционном формате, 144 в очном формате.

В 2022 году дошкольное учреждение работало в обычном режиме, не было необходимости дистанционного взаимодействия с детьми. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Родители имеют доступ к онлайн-трансляции таких мероприятий, как Новый год, 8 марта и т.д. За деятельностью в

детском саду могут наблюдать в страницах ВКонтакте, Вацап, на сайте ДОУ в любое удобное для них время.

Воспитательная работа

В 2022 г. детский сад продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы включены мероприятия по изучению государственных символов, тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Республики Башкортостан, мероприятия по изучению истории России и Республики Башкортостан, быта, художественного народного творчества. В течение года внедрены новые формы работы с детьми: квест-игры, театральный калейдоскоп, семейные часы, викторины по ранней профориентации. Они способствуют развитию у детей чувства патриотизма, любви и уважения к своим близким, семье, друзьям, формированию отзывчивости, взаимопонимания, чувства эмпатии, проводятся, начиная с младшего дошкольного возраста и находят отклик и одобрение среди родителей воспитанников.

В целях эффективности выстраивания психолого - педагогического сопровождения семей воспитанников, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	84,2%
Неполная с матерью	34	11,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	21,6
Два ребенка	175	57,3
Три ребенка и более	64	20,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году МАДОУ «Детский сад №36» продолжает оказывать дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Организация дополнительных услуг в ДОУ регламентируется следующими локальными актами: Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение об обосновании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, приказы о зачислении, перечень платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год.

Итого количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 106 детей, что на 30 детей меньше по сравнению с предыдущим учебным годом (136 детей).

Список дополнительных услуг,
где источником финансирования являются физические лица
(родители (законные представители))

п/п	Наименование доп.услуги	Направленность
1	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	Социально-гуманитарная
2	«ДОМИСОЛЬКА» обучение игре на фортепиано	художественная
3	«Хрустальный голосок»	художественная
4	«RoboKids» (робототехника)	научно-техническая
5	Детский фитнес	физкультурно-спортивная
6	«Учусь плавать»	физкультурно-спортивная
7	«Развивайка» (логика и математика)	Социально-гуманитарная
8	Подг. курсы для будущих первоклас.Обучение чтению	Социально-гуманитарная
9	Подг. курсы для будущих первоклас.Математика.	Социально-гуманитарная
10	Мир конструирования «Фанкластик»	научно-техническая
11	Изостудия	художественная

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2022 года, показал удовлетворенность родителей качеством оказания платных услуг в ДОУ, имеются запросы родителей на услугу по обучению детей английскому языку, курсы развивающих занятий для детей младшего и среднего дошкольного возраста. С октября 2022 года в учреждении реализуется программа дополнительного образования для детей 4-5 лет «Развивайка. Логика и математики для малышей».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, техническо-научному, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Продолжается реализация программы воспитания.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Структура и компетенция органов управления Учреждением, Порядок их формирования и сроки полномочий определяются Положениями:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена следующими документами:

- Трудовым договором с руководителем;
- Коллективным договором;
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, к которым относятся:

- Приказы.
- Инструкции, расписания.
- Графики.
- Правила.
- Планы.
- Распорядок, положения, штатное расписание учреждения.
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями)

каждого ребенка.

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Основная образовательная программа ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Годовой план образовательной деятельности Учреждения.
- Программа развития Учреждения, и др. локальные акты, не противоречащие Уставу учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №36» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №36» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад» функционировал в полном режиме, поэтому не было необходимости вводить занятия с детьми дистанционно. В дистанционном режиме через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети велась работа с родителями (законными представителями): проведение родительских собраний, показ открытых занятий, консультирование, онлайн-трансляция мероприятий с детьми. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получили 20 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 132 ребенка, в том числе из ДОУ № 36 65 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня и становились победителями и призерами: 58 воспитанников на городском уровне, 28 воспитанников - на республиканском, 9 воспитанников - на всероссийском уровне..

Мероприятия	ФИ воспитанника	Результат
-------------	-----------------	-----------

Городской уровень		
Городская музыкальная викторина для дошкольников «Сказка в музыке»	Цыпляк Варвара, Шапошникова Лиза, Дублистова Марина, Галикеева Ясмина, Кантюков Марк	Диплом за 1 место
Городской конкурс лего-конструирования «Город, в котором мы живем»	Семенов Марк, Шапошникова Лиза, Газизова Ралина, Мария Желтоухова	Диплом за 2 место
Городской конкурс рисунков среди ОУ и ДОУ «Пассажир и Автокресло дружат»	Аминова Русалина	Диплом за 3 место
Городской конкурс творческих работ «Елочка – 2022» в номинации «Новогодний сапожок»	Аминова Русалина	Грамота за 1 место
Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Борисова Полина	Почетная грамота за 3 место в номинации «Хвостатые и усатые»
	Борисова Полина	Почетная грамота за 3 место в номинации «Листовка»
Городской конкурс проектных работ «Юный исследователь»	Кантюков Марк	Грамота за 2 место
Городской открытый конкурс детской песни «Маленькая звезда»	Ансамбль «Веселые нотки» (7 детей, старшая группа)	Диплом 1 степени
	Ансамбль «Веселые нотки» (5 детей, младшая группа)	Диплом Лауреата 3 степени
	Лобода Ульяна	Диплом Лауреата 3 степени
Городская экологическая акция «Кормушка»	Бикметов Марсель	Грамота за 3 место в номинации «Лучшая кормушка»
	Матвеев Данил	Почетная грамота за 3 место в номинации «Лучшая кормушка»
	Ибатуллин Азамат	Почетная грамота за 2 место в номинации «Агитационная листовка»
Городской экологический	Тараканова Арина	Грамота за 1 место в номинации

конкурс «Елочка, живи!»		«Лучший сувенир-елочка»
	Батршин Рамиль	Почетная грамота за 3 место в номинации «Селфи у елочки»
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау-2022»	Субхангулов Ранэль	Грамота 2 степени в номинации «Украшение»
	Петрова Ева	Грамота 2 степени в номинации «Керамика»
Городская экологическая акция «Скворец», посвященная Году науки и технологии	Лерман Даниэль	Грамота за 3 место в номинации «Лучший скворечник»
Городской конкурс «Креативная тыква»	Гришин Данис	Диплом победителя в номинации «Самая веселая тыква»
	Соловьева Айлин	Диплом победителя в номинации «Самая маленькая тыква»
	Гриневич Марк	Диплом победителя в номинации «Самая страшная тыква»
Детский городской конкурс К.Чуковскому – рисунки к юбилею	Будаев Захар	Диплом 2 степени
	Будаева Кира	Диплом 2 степени
Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия»	Игнатьев Давыд, Гуляев Роман, Хакимов Данияр	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Будаева Кира	Диплом 2 степени в номинации «Авторская кукла»
Городской конкурс детских творческих работ «Волшебство вдохновения»	Скачков Егор	Грамота 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Городской конкурс «И днем и ночью на посту»	Коллектив старшей грппы №5 (10 детей)	Диплом 1 степени
Городская экологическая акция «Первоцвет-2021»	Газизова Ралина	Диплом за 2 место в номинации «Лучшая фотография»
Городская спортивная викторина для дошкольников «Спортивная олимпиада»	Цыпляк Варвара, Кантюков Марк	Грамота за 2 место
Республиканский уровень		
VII Межрегиональный конкурс «Цвети мой край, Башкортостан»	Ансамбль «Веселые нотки» (7 детей, старшая группа)	Диплом 2 степени
	Ансамбль «Веселые	Диплом 2 степени

	нотки» (5 детей, младшая группа)	
IV Республиканский конкурс вокально-хоровых исполнителей	Ансамбль «Веселые нотки» (7 детей, старшая группа)	Диплом 1 степени
	Ансамбль «Веселые нотки» (5 детей, младшая группа)	Диплом Лауреата 3 степени
	Лобода Ульяна	Диплом 2 степени в номинации «Патриотическая песня. Соло»
	Лобода Ульяна	Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Эстрадная песня. Соло»
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс для детей «Радуга талантов» в номинации	Лобода Ульяна	Диплом за 1 место в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», эстрадный вокал, соло.
Всероссийский творческий конкурс «Новый год из origami»	Рожкова Аня	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Зеленая планета – 2021»	Микрюкова Варвара, Турунцева Ева, Агибалов Михаил	Диплом призеров в номинации «Современность и традиция»
	Братчикова Глафира, Скачкова Алена, Саттарова Арина	Диплом победителей в номинации «Природа. Культура. Экология»
Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи»	Бурханов Алмаз	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, художественно-эстетических, социальных, нравственных, трудовых и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора, МКУ отдел образования г. Стерлитамак;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 188 человек (53%), со второй группой здоровья — 158 (44,3%), с третьей — 2 (0,6%), с четвертой — 8 (2,2%). Анализ показывает уменьшение количества детей с I группой здоровья и увеличение на 4,3 % воспитанников со II группой, III группа осталась в том же количестве, а IV группа увеличилась с 1 ребенка (0,5 %) до 8 (2,2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых

помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 17 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 года	старше 55 лет
42	5 (13%)	5 (13%)	12 (32%)	12 (32%)	4 (10%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу.

Всего педагогических	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	11-20 лет	20 и более лет

работников				
39	6 (16%)	9 (24%)	7 (18%)	16 (42%)

Распределение педагогического персонала по образованию.

Всего педагогических работников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
38	24 педагогов (63%)	24 педагогов (63%)	14 педагогов (37%)	14 педагогов (37%).

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая	Первая
38	11 педагогов (29%)	15 педагогов (40%)

По состоянию на 31.12.2022 г. квалификационная категория имеется у 26 педагогов, что составляет 70% от общего числа всех педагогов.

У остальных 30% педагогов:

Соответствие занимаемой должности - 1 чел./ 3%;

Без категории - 10 чел./27%

27% педагогов без категории объясняется тем, что в 2022 году еще один воспитатель перевёлся на должность учителя-логопеда (Бочарова И.В.) в связи с открытием дополнительной группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР. Кроме того, педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами и педагогами, стаж которых маленький, что говорит о нехватке опытных кадров в МАДОУ. В связи с этим в ДОУ организована школа наставничества с целью передачи знаний и практических навыков молодым специалистам для их скорейшей адаптации к полноценной деятельности в детском саду. Составлены планы по наставничеству, реализация которых ведется в течение учебного года.

За 2022 год по результатам аттестации установили и подтвердили на первую и высшую квалификационные категории 8 педагогов (Зайцева Е.А., Халитова З.Г., Тимофеева О.В., Красильникова Г.М., Артюкова О.Ю., Аллабердина В.Р., Еремина Т.Н., Зайнутдинова Г.Р.).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 педагогов детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Ежегодно педагогические работники выступают в городской августовской конференции в рамках городских методических объединений.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Компетентность и высокий профессионализм позволяет педагогам распространять свой опыт на ГМО, через СМИ: Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир», октябрь, 2022. Тема: «Дистанционный консультационный центр для родителей (законных представителей) «Вместе на расстоянии».

Педагоги – активные участники мероприятий различного уровня.

Мероприятия		ФИО педагогов	Результат
Городской уровень			
2022 г.	Спартакиада «Здоровье - 2021»	Шахматы: Абдуллина И.И.,	Участники
		Плавание: Нургалиева С.Р., Абсалямова Г.Ю.	
		Лыжные гонки: Усманова А.И., Садриева А.Р. Абдуллина И.И.,	
		Легкоатлетическая эстафета (кросс): Яппарова Ф.М., Микрюкова Т.П., Зайцева Е.А., Аллабердина В.Р.	
		Настольный теннис: Смакова И.Р., Майорова Р.Р.	

В течение учебного года МАДОУ «Детский сад №36» приняло участие в городских соревнованиях в рамках спартакиады «Здоровье-2022» среди работников образовательных учреждений.

Педагоги МАДОУ «Детский сад №36» являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов, фестивалей и форумов на различном уровне:

Год	Мероприятия	ФИО педагогов	Результат
Городской уровень			
2022	Городской смотр-конкурс зимних участков ДОУ	Ярмухаметова Г.Н., воспитатель, Мулюкова	Почетная грамота за 1 место

		Э.Х., воспитатель Галиуллина З.М. воспитатель	
2022	Городской конкурс «Лучшие методические материалы по развитию творческой исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста» в рамках ГМО «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»	Мулюкова Э.Х. воспитатель	Диплом победителя 1 степени
Республиканский уровень			
2022	Профессиональный конкурс для коррекционных педагогов «Путь к развитию» в номинации «Родительский час»	Меренкова Н.А воспитатель.	Диплом за 2 место
2022	IV республиканский конкурс вокально-хоровых исполнителей «Твой голос»	Муртазина Г.Н., музыкальный руководитель	Диплом за подготовку лауреантов и дипломантов
2021	Конкурс виртуальных экскурсий для дошкольников и младших школьников «И я там был...»	Данилова Л.В., Быкова Ж.В., музыкальные руководители	Диплом за 1 место
Всероссийский уровень			
2022	Всероссийский конкурс «Музыка с нами» в номинации «Свободная тема»	Данилова Л.В., Быкова Ж.В., музыкальные руководители	Диплом Лауреата
2022	Открытый конкурс на получение гранта в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта	Творческая инициативная группа из 9 педагогов	Победители

	«Образование»		
--	---------------	--	--

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий по взаимодействию с семьями свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дистанционном режиме.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №36» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях профессионального уровня (н-р: в городском конкурсе «Педагог года», всероссийском конкурсе «Воспитатели России» и т.д.), так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Доу. Продолжать осваивать современные дистанционные технологии взаимодействия с родителями и детьми с целью развития электронной образовательной среды в дошкольном учреждении.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с комплексной программой дошкольного образования «Мир открытий» и согласно ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал «Виды транспорта», «Дорожная безопасность», «Стихийные явления природы», «Национальные костюмы народов России»;

- методическое пособие «Съедобные грибы», «Виды домов», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность»;

- демонстративный и раздаточный материал Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка. Математика для детей» (3-4 года, 4-5 лет), Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка-ступенька к школе. Математика для детей» (6-7 лет).

4 группа пополнилась кубиками Томик, шнуровками для развития мелкой моторики рук и познавательных процессов детей раннего возраста.

1 и 16 группы пополнились набором для конструирования «Фанкластики».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, высокоскоростным интернет-соединением.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется проведение высокоскоростного интернет-соединения, а также замена еще одного компьютера.

8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей, для осуществления образовательной деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ составляет 892,45 кв.м в расчете на одного ребенка 2 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- плавательный бассейн — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный кабинет — 2;
- костюмерная — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет охраны труда — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

В целях наибольшего охвата коррекционной помощью нуждающихся детей в здании филиала детского сада открыта третья логопедическая группа, оборудован логопедический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда для гармоничного развития дошкольников во всех видах детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Кабинеты и залы оформлены с учетом современных требований, возрастному составу детей и индивидуальных интересов. В учреждении имеются музыкальные центры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, видеокамера, фотоаппараты, телевизоры.

Для развития физической активности и разнообразной игровой деятельности дошкольников на территории МАДОУ имеются: прогулочные площадки, 2 спортивные площадки. Большой достопримечательностью в обособленном структурном подразделении является «Поляна сказок» (малыми архитектурными формами представлены сказочные персонажи из любимых детских сказок).

В летний период педколлектив совместно с родителями создали на территории детского сада метеостанцию для опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях безопасности дошкольное учреждение оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения управления эвакуацией при пожаре и терроре, обеспечено кнопками экстренного вызова, который осуществляет экстренный выезд подразделения вневедомственной охраны при срабатывании комплекса технических средств тревожной сигнализации. Функционирует система видеонаблюдения (всего 18 видеокамер: 15 наружных и 3 внутренние), осуществляется контрольно-пропускной режим сторожами в ночное время и выходные дни, а также вахтерами в дневное время. Входные двери обоих зданий оборудованы домофонной связью. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: по итогам анализа состояния материально – технической базы ДООУ коллектив наметил следующие мероприятия:

1. Ремонт асфальтового покрытия территории ДООУ.
2. Ремонт (замена) 7 веранд на игровых площадках основного здания.
3. Продолжать текущий ремонт оконных блоков.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В октябре-месяце проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С учетом анализа анкетирования родителей (законных представителей) детей, с целью повышения качества дошкольного образования в ДООУ рекомендуется учесть результаты при дальнейшем планировании работы на 2023 год. Необходимо спланировать деятельность по совершенствованию работы с родителями по проведению совместных с родителями образовательных мероприятий (мастер-класс, семинары, мастерские, консультации-практикумы, заседания консультационных центров) по подборке информации по вопросам дошкольного образования и воспитания.

Вывод: необходимо запланировать мероприятия по вопросам образования и воспитания с участием родителей (законных представителей): мастер-классы, семинары, мастерские, консультации-практикумы, заседания консультационных центров. В целом в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

10.Электронный документооборот.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад №36» продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Используются следующие программы:

- СБИС – подпись договоров с поставщиками, подрядными организациями, отчеты по энергоснабжению, работа с пенсионным фондом, ФСС, отчет по доп. услугам (ДОП-1), 85-К, отчетность по квотам по инвалидам.
- Работа в России – отчеты по вакантам, потребность в кадрах.
- ФГИС ОПВК – федеральный экологический оператор РосАтом (договоры на утилизацию ртутных ламп).
- ГИС – в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
- EDU – электронная очередь в дошкольное учреждение.

11.Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	356
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	275
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	356 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (8%)
присмотру и уходу		30 (8%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (62%)
с высшей категорией		11 (30%)
первой категорией		15 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(18%)
больше 30 лет		16(42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (17%)
от 55 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	43 (98%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	416,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако наблюдается дефицит педагогических кадров. Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 88%.

Пронумерован и прошнурован,
Скреплено печатью

Количество

Заведующий М.Д.ОУ «Детский сад №36»
Иванкина Н.В.

